

# Schulprofil des Kopernikus - Gymnasiums

<b>Vorbemerkung</b>	<p>Die pädagogische und unterrichtliche Arbeit am Kopernikus – Gymnasium orientiert sich insbesondere am Leben und Wirken des Humanisten Nikolaus Kopernikus. Seine Idee der "einen Welt", seine rationale und vorurteilsfreie Erschließung der Wirklichkeit, sein Forschen und Arbeiten charakterisieren die Ziele der Arbeit an der Schule.</p> <p><b>Wir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- führen die naturwissenschaftlich – mathematische Tradition aus der Gründungszeit (1965) fort , insbesondere in Mathematik und Informatik (Wettbewerbe, Begabtenförderung, Mädchenförderung),</li> <li>- arbeiten im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich ( in Projekten, Ausstellungen, auf Exkursionen) mit außerschulischen Trägern und vor Ort zusammen,</li> <li>- orientieren uns durch ein bilinguales Angebot sowie fächerübergreifende Projekte und Kontakte im nationalen und internationalen Rahmen an der Zielsetzung weltweiter Verständigung (Partnerschulen in Großbritannien, Frankreich, Russland; Austausch- und Kontaktschulen in Kanada, Australien, Peru; das WORLD SCHOOL FORUM (ein internationaler Schulverbund mit Schulen aus 20 Nationen des europäischen, anglo-amerikanischen und asiatischen Raumes) Kontakte zu Schulen in der Türkei , Portugal und Italien , Aufnahme eines Austauschprojektes mit einer Schule in Hengelo ab Januar 2008)</li> <li>- betreiben die Öffnung unserer Schule für unsere unmittelbare Umgebung durch die offene Jugendarbeit des Fördervereins (FFS) mit musischen, sportlichen und wissenschaftlich ausgerichteten Arbeitsgemeinschaften als Modell und Angebot einer sinnvollen Freizeitgestaltung.</li> </ul>
---------------------	---

## STUFENPROFIL

Hinführung zum Lernen in Selbstbestimmung und sozialer Verantwortung unter

Stärkung der sozialen und personalen Kompetenz ,

umfassende Nachhilfe älterer Schüler für die jüngeren

integratives Beratungskonzept für alle schullaufbahnrelevanten Entscheidungen,

Begabtenförderung durch Arbeitsgemeinschaften in allen Schulstufen,

internationale Schulpartnerschaften, Projekte und Kontakte.

Aufgabenfeld/ Fach / Bereich/ Stufe	Ziele / Akzente	Unterricht	außerunterrichtliche Aktivitäten / Projekte / AGs
<b>Oberstufe</b>	<p>Studierfähigkeit / berufliche Ausbildungsfähigkeit erwerben, systematische und nachhaltige Arbeitsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Rationalität, Leistungsoptimierung, Selbsteinschätzung, Kommunikationsfähigkeit, Teamarbeit</p>	<p>breites Fächerangebot mit freier Zuwahl</p> <p>Förderunterricht/ Angleichkurse,</p> <p>Möglichkeit zum Erwerb des Latinums ab 11, Französisch ab 7 oder 9 als Abiturskurs, Musik-Grundkurs, Sport - Lk, Informatik – Lk,</p> <p>- mit sprachlich /fremdsprachlichem Schwerpunkt</p> <p>mit bilinguaem Schwerpunkt (E als Lk, Ek oder Bi als bilinguales Sachfach, bilingual zertifiziertes Abi-tur)</p> <p>Spanisch, Russisch, Französisch und Latein als wählbare neu einsetzende Fremdsprachen (Spanisch und Russisch als kontinuierliche Angebote)</p> <p>-- mit mathematisch – naturwissenschaftlichem Schwerpunkt ( M – Ph – If – Ch als kontinuierliche Lk),</p> <p>- mit gesellschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt (Ge – Ek – Pä (Lk) und Pl (Gk),</p> <p>- mit Musik und Sport (Sport als Lk, Musik mit Anbindung an die Formationen der Kopi Concert Band</p>	<p>Studien- und Berufsberatung auch in Zusammenarbeit mit BIZ u.</p> <p>Hochschulen, Hochschul- und Betriebspraktikum, Studienfahrten, vielfältige Unterrichtsprojekte, Exkursionen, Veranstaltungen mit Partnerschulen, AG s in Mathematik, Elektronik, Informatik, Mu, Sp ,Wettbewerbsteilnahme</p> <p>europaweite Projekte mit Partnerschulen, Teilnahme an weltweiten internationalen Foren,</p> <p>Kopi – Concert- Band</p> <p>Kopi – Big - Band</p>

Aufgabenfeld/ Fach / Bereich/ Stufe	Ziele / Akzente	Unterricht	außerunterrichtliche Aktivitäten / Projekte / AGs
Mittelstufe	<p>Sicherung eines breiten Orientierungswissen auf hohem Niveau,</p> <p>Hinführung zu eigenverantwortlichem Lernen, Erwerb sozialer Kompetenz</p> <p>Profilbildung zur Förderung mathematisch-naturwissenschaftlicher Begabungen (kopernikanisches Profil)</p> <p>und</p> <p>sprachlich orientierter Begabungen (bilinguales Profil)</p>	<p>Differenzierungsbereich mit fachübergreifenden Inhalten:</p> <p>M - If – Ph,</p> <p>Bi – Ch,</p> <p>Sw – Ek - Pä</p> <p>bilinguales Profil:</p> <p>bilinguale Lerngruppendifferenzierung in Englisch und in Sachfächern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biologie (bilingual)</li> <li>- Erdkunde (bilingual)</li> </ul> <p>kopernikanisches Profil:</p> <p>verstärkter naturwissenschaftlicher Unterricht in den Fächern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biologie</li> <li>- Chemie</li> <li>- Physik</li> <li>- mathematische Zusatzangebote</li> </ul>	<p>Sportturniere, Klassenfahrten mit Projektorientierung, Lernwerkstatt "Umwelt und Entwicklung" als Dauerprojekt, Stützkurse für leistungsschwächere Schüler in den Kernfächern</p> <p>mathematische und naturwissenschaftliche AG's</p> <p>musische AG's</p> <p>Ausbildungs- und berufsorientierende Hilfen</p> <p>fachübergreifende Differenzierungskurse Bio/Ch u. M/Ph/Inf</p> <p>mathematisch - naturwissenschaftlicher Experimentalunterricht</p> <p>unter besonderer Akzentuierung der Mädchenförderung,</p> <p>Schüleraustausch mit einer englischen und einer französischen Partnerschule</p> <p>Sport-AGs (Rudern, Artistik, Ballsportarten)</p> <p>Kopi Concert Band</p> <p>Kopi Big Band</p> <p>Kopi Junior Band</p> <p>Aufbaustufe Kopi Band</p>

Erprobungsstufe	<p>Klassenbildung unter Wahrung regionaler/sozialer Bindungen,</p> <p>Integration über Klassenaktivitäten</p> <p>Erleichterung des Überganges durch regelmäßige Fortbildungs- und Informationsgespräche</p> <p>Vorbereitung der Profilwahl</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusatzstunde Englisch (für alle Klassen (5 statt 4) in Klasse 5</li> <li>- Französisch oder Latein als 2.Fremdsprache ab Klasse 6</li> <li>- Wahlmöglichkeit des bilingualen oder des kopernikanischen Profils ab Klasse 6</li> <li>- bilinguale Zusatzstunden in Klasse 6 (bilinguales Profil)</li> <li>- Informatik-Zusatzstunde in Klasse 6 (kopernikanisches Profil)</li> </ul> <p>Klassenprojekte</p>	<p>Orientierungsfahrt</p> <p>Ruderlager</p> <p>regelmäßige Sportturniere, Schülerkirmes, Karnevalsfeier, Umweltprojekte</p> <p>Vorlesewettbewerbe</p> <p>Mathematikwettbewerbe ("Problem des Monats")</p> <p>mathematisch - naturwissenschaftlicher Experimentalunterricht unter besonderer Akzentuierung der Mädchenförderung</p> <p>Schulgarten – AG, Artistik – AG</p> <p>Orchester-Klasse als AG-Angebot</p> <p>Kopi – Junior - Band</p>
-----------------	--	---	--

## Aufgabenfelder

Aufgabenfeld/ Fach / Bereich/ Stufe	Ziele / Akzente	Unterricht	außerunterrichtliche Aktivitäten / Projekte / AGs
Sprachlich – literarisch – künstlerisches Aufgabenfeld	<p>Förderung der angemessenen sprachlichen Präsentation verschiedenster Sachverhalte und der eigenen Person als integratives Leitziel aller Fächer;</p> <p>Förderung muttersprachlicher, fremdsprachlicher und interkultureller Kompetenz in vorwiegend europäischem Kontext.</p>	<p>Erweiterung und Vertiefung sachfachlich – wissenschaftlicher Kompetenz durch bilingualen Unterricht in den Fächern Erdkunde / Geschichte / Politik; Erweiterung des Methodenbewußtseins und der Methodenkompetenz im muttersprachlichen und fremdsprachlichen Unterricht;</p> <p>Aufbau einer Sprachwerkstatt und Nutzung für internationale Projekte, z.B. Videokonferenzen mit Partnerschulen.</p>	<p>Teilnahme an Sprachwettbewerben u. internationalen Testverfahren (April) zur Selbstevaluation</p> <p>Ausstellungen des Fachbereiches Kunst</p> <p>Theater-AG</p> <p>regelmäßige Konzerte des Fachbereiches Musik sowie jährliche Musiktage der verschiedenen Schulorchester</p>

Aufgabenfeld/ Fach / Bereich/ Stufe	Ziele / Akzente	Unterricht	außerunterrichtliche Aktivitäten / Projekte / AGs
Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld	<p>Sicherung u. kritische Reflexion der personalen und sozialen Identität;</p> <p>Förderung demokratischen Bewusstseins;</p> <p>selbstverantwortetes Lernen als Prinzip; Vertrautheit mit fachlichen Denkansätzen und Aneignung fachlichen Grundwissens;</p> <p>Erwerb fachbezogener Methodenkompetenz;</p> <p>Erwerb der Fähigkeit zu interdisziplinärem Lernen.</p>	<p>Unterricht gemäß Richtlinien;</p> <p>Multiperspektivität durch fachübergreifendes Lernen;</p> <p>systematische Methodenschulung;</p> <p>Nutzung vielfältiger Medien.</p>	<p>kurs- u. fachübergreifende Exkursionen;</p> <p>Erkundungen versch. Art am Schulort;</p> <p>eigene Ausstellungen u. Ausstellungsbesuche;</p> <p>Teilnahme an Wettbewerben.</p>
Mathematisch – naturwissenschaftliches Aufgabenfeld	<p>Sicherung eines breiten Basiswissen und</p> <p>Förderung der Leistungsbereitschaft;</p> <p>Erwerb fachbezogener aber auch allgemein mathematisch-naturwissenschaftlicher Kompetenz;</p> <p>Systematische Methodenschulung;</p> <p>Hinführung zur exakter, konzentrierter und ausdauernder Arbeitsweise u. Problemlösung;</p> <p>Förderung einer rationalen, begründbaren Betrachtungsweise;</p> <p>Hinführung zur mathematisch-naturwissenschaftlichen Analyse von Sachverhalten;</p> <p>Hinführung zum Einsatz des Computers als Denkhilfe beim Lösen von Problemen;</p> <p>Ausbildung und Förderung des algorithmischen und des vernetzten Denkens</p> <p>Hinführung zum selbständigen Experimentieren und Forschen.</p>	<p>Experimentalunterricht mit Hilfe von Demonstrationsversuchen und insbesondere durch Schülerexperimente;</p> <p>Computergestütztes Experimentieren auch außerhalb des Schulgebäudes;</p> <p>Durchführung von häuslichem Experimentieren;</p> <p>Fachübergreifendes Lernen in Mathematik - Informatik, Physik-Informatik, Biologie-Chemie, Mathematik-Physik;</p> <p>Durchführung von Projektarbeiten</p> <p>Anwendungsorientiertes Arbeiten;</p> <p>Durch Binnendifferenzierung Stützung bei Lernschwächen und Förderung der Begabten;</p> <p>Einsatz unterschiedlicher Medien für einen zeitgemäßen mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht;</p> <p>Einsatz moderner leistungsfähiger Programmiersprachen und Anwendungsprogramme;</p> <p>Benutzung der Computervernetzung als Hilfsmittel, aber auch als Unterrichtsgegenstand.</p>	<p>Arbeitsgemeinschaften in Elektronik, Informatik, Umwelt, Chemie, Photovoltaikanlage, Mathematik, Wahlnhochrechnung;</p> <p>Mit Hilfe des Internets Durchführung bundesweiter Informatikprojekte;</p> <p>Computergestütztes naturwissenschaftliches Experimentieren mit integrierter Mädchenförderung in den Klassen 5 bis 10;</p> <p>Mathematische Begabtenförderung in allen Jahrgängen (beginnend mit dem „Problem des Monats“, Klasse 5);</p> <p>Vorbereitung auf Bundeswettbewerbe in Mathematik, Informatik und "Jugend - forscht" mit herausragenden Ergebnissen( z. B. in den letzten Jahren dreimal als erfolgreichste Schule Deutschlands in Informatik ausgezeichnet);</p> <p>Durchführung eines mathematisch-naturwissenschaftlichen Forums, in dem Schüler, Ehemalige, Lehrer und Eltern interessante Themen und/oder Ergebnisse eigenen Forschens vorstellen können.</p>