

Schulinternes Curriculum Chemie - Rahmenbedingungen

Überfachliche Rahmenbedingungen

Die Fachschaft Chemie ist den im Schulprogramm unserer Schule festgeschriebenen Grundsätzen verpflichtet. Aus dieser Verpflichtung ergeben sich Konsequenzen für die pädagogische Arbeit insbesondere in folgenden Bereichen:

- Umgang mit Heterogenität
- Sprachsensibilität
- Geschlechtersensibilität

In diesen Bereichen ist die Gestaltung von Unterricht und Unterrichtsmaterial im Sinne von §1 Schulgesetz NRW auf Fachschaftsebene kritisch zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

Rahmenbedingungen der fachlichen Arbeit

Das Kopernikus-Gymnasium wurde als jüngstes Rheinenser Gymnasium 1965 als mathematisch-naturwissenschaftliches Gymnasium gegründet. Diese Schwerpunktsetzung spiegelt sich in der Entwicklung des MINT-Bereichs unserer Schule bis heute wider.

Die Fachgruppe Chemie verfügt über drei naturwissenschaftliche Fachräume sowie zugehörige Sammlungsräume. Alle Fachräume verfügen über moderne Smartboards mit angeschlossenen internetfähigen Multimediaeinheiten.

In der Fachgruppe Chemie unterrichten zur Zeit vier Kolleginnen und Kollegen. Die Lehrer*innenbesetzung ermöglicht einen ordnungsgemäßen Fachunterricht in den Sekundarstufen I und II.

Die Verteilung der Wochenstundenzahlen in der Sekundarstufe I ist wie folgt:



6.2	7.1	8	9.1	10
1	1	2	1	2

Der Chemieunterricht soll Freude und Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen wecken und die Grundlage für das Lernen in Studium und Beruf in diesem Bereich vermitteln. Dabei sollen fachlich fundierte Kenntnisse als Voraussetzung für einen eigenen Standpunkt und für verantwortliches Handeln gefördert werden.

Es werden überwiegend kooperative, die Selbstständigkeit der Lernenden fördernde Unterrichtsformen genutzt. Experimente und naturwissenschaftliche Beobachtungen werden sinnstiftend in den Unterricht eingebunden und stellen einen wesentlichen Baustein im naturwissenschaftlichen Erkenntnisprozess dar.

Naturwissenschaftliches Profil:

Das Kopernikus-Gymnasium ist Mitglied im MINT-EC-Netzwerk. Die Fachschaft Chemie sieht sich dem im Schulprogramm verankerten Ziel der kontinuierlichen Rezertifizierung als MINT-EC-Schule verpflichtet.

Die Naturwissenschaften und die Informatik sind über den Fachunterricht in den MINT-Fächern, Angebote im Differenzierungsbereich der Sekundarstufe I sowie die Leistungskurse in Biologie, Physik und Chemie in der Sekundarstufe II fest verankert. Weitere Angebote im AG-Bereich sowie Teilnahme an Wettbewerben erweitern das Angebot im MINT-Bereich über den Fachunterricht hinaus.

Im kopernikanischen Zweig gestaltet die Fachschaft Chemie in Kooperation mit der Fachschaft Biologie die Profilstunde im Jahrgang 8.



2. Entscheidungen zum Unterricht

2.1. Gültigkeit des neuen Kernlehrplans

Ab dem Schuljahr 2020/2021 gilt der **neue Kernlehrplan Chemie** für die Sekundarstufe I an Gymnasien in Nordrhein-Westfalen. Es handelt sich hierbei um die Weiterentwicklung des bisherigen Kernlehrplans, der mit seinen Anpassungen nach Wiedereinführung des Bildungsganges G9 sowohl Gültigkeit für den noch existenten G8- als auch den wiedereingeführten G9-Bildungsgang am Gymnasium besitzt. Durch die präzisere Beschreibung fachlicher Inhalte und fachlicher Prozesse (Ausschärfung der Fachlichkeit), die Berücksichtigung von Gestaltungsspielräumen und den Bezug zu fachübergreifenden Zielsetzungen (Bildung in der digitalen Welt/Medienbildung; Verbraucherbildung) werden mit dem Kernlehrplan Chemie neue Akzente gesetzt.

2.2. Unterrichtsvorhaben (UV)

Curriculum Chemie SI

Fachziele – Entscheidungen zum Unterricht

Unterrichtsvorhaben

Die Darstellung der Unterrichtsvorhaben im schulinternen Lehrplan besitzt den Anspruch, die im Kernlehrplan angeführten konzept- und prozessbezogenen Kompetenzen zu vermitteln. Dies entspricht der Verpflichtung jeder Lehrkraft, Lerngelegenheiten für ihre Lerngruppe so anzulegen, dass die Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans von den Schülerinnen und Schülern erworben werden können.

Eine wesentliche Rolle spielt die Arbeit in der Fachkonferenz. Wir stehen in einem steten Austausch im Bemühen, die Lehr- und Lernbedingungen im Fach Chemie zu optimieren und die schulinternen Lehrpläne für die Sekundarstufen I und II weiterzuentwickeln.

Die Unterrichtsvorhaben sind in der für alle Lehrerinnen und Lehrer verbindlichen Verteilung gemäß Fachkonferenzbeschluss dargestellt.